

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| PERNYATAAN..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1. Identifikasi..... | 6 |
| 2. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Penelitian Terdahulu..... | 8 |
| 1. Posisi Teoritis..... | 9 |
| B. Konsep-konsep dan Teori-teori..... | 10 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar..... | 10 |
| 2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..... | 12 |
| 3. Pengertian Kecerdasan Emosional..... | 16 |
| 4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional..... | 21 |
| 5. Pembelajaran Seni Tari..... | 22 |
| 6. Keterkaitan Antara Kecerdasan Emosional Dan Prestasi belajar siswa..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 25 |
| A. Desain Penelitian..... | 25 |

| | |
|---|-----|
| B. Partisipan..... | 25 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 26 |
| 1. Populasi..... | 26 |
| 2. Sampel..... | 26 |
| D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data..... | 26 |
| 1. Instrumen Penelitian..... | 26 |
| a. Instrumen Pengukuran Kecerdasan emosional..... | 26 |
| b. Instrumen Pengukuran Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Seni Tari..... | 30 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| a. Observasi..... | 31 |
| b. Studi Pustaka..... | 31 |
| c. Studi Dokumentasi..... | 32 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 32 |
| 1. Langkah-langkah Penelitian..... | 32 |
| 2. Definisi Operasional..... | 35 |
| 3. Skema/alur Penelitian..... | 36 |
| 4. Identifikasi Jenis Variabel..... | 36. |
| 5. Asumsi dan Hipotesis Penelitian..... | 37. |
| a. Asumsi..... | 37 |
| b. Hipotesis..... | 37 |
| 6. Analisis data..... | 38 |
| a. Validitas..... | 39 |
| 1) Validitas Isi..... | 39 |
| 2) Validitas Item..... | 40 |
| b. Statistik Data..... | 40 |
| c. Tabel Kategorisasi..... | 43 |
| d. Uji Reliabilitas..... | 43 |
| e. Uji Normalitas..... | 44 |
| f. Uji Homogenitas..... | 45 |
| g. Uji Linieritas..... | 45 |
| h. Uji Korelasi..... | 45 |

| | |
|--|----|
| i. Signifikansi | 46 |
| BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 48 |
| A. Temuan Penelitian..... | 48 |
| 1. Profil Sekolah..... | 48 |
| 2. Pengujian Instrumen..... | 50 |
| a. Hasil Uji Validitas Item Uji Coba..... | 50 |
| b. Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba..... | 52 |
| c. Hasil Uji Reliabilitas Setelah Uji Coba..... | 53 |
| 3. Uji Prasyarat analisis..... | 53 |
| a. Uji Normalitas..... | 53 |
| b. Uji Homogenitas..... | 54 |
| c. Uji Linieritas..... | 55 |
| 4. Temuan Jawaban Rumusan Masalah..... | 56 |
| a. Hasil Perhitungan Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa..... | 56 |
| 1. Deskripsi Indikator Kecerdasan Emosional..... | 61 |
| 2. Rekapitulasi..... | 62 |
| b. Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Seni Tari..... | 63 |
| c. Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Dalam Mata Pelajaran Seni Tari di SMK 45 Lembang..... | 67 |
| B. Pembahasan..... | 71 |
| 1. Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa di SMK 45 Lembang..... | 72 |
| 2. Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Seni Tari..... | 73 |
| 3. Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Dalam Mata Pelajaran Seni Tari di SMK 45 Lembang..... | 74 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | 78 |
| A. Simpulan..... | 78 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| B. Implikasi dan Rekomendasi..... | 79 |
| 1. Implikasi..... | 79 |
| 2. Rekomendasi..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 82 |
| LAMPIRAN..... | 84 |